Título de la actividad:	**Exposición "Amor Igualitario: conecta con la relación sana y no tóxica"**
Curso destinatario:	**ESO, Bachillerato y CF**
Departamento implicado:	Lenguas Clásicas
Objetivos:	**Analizar la festividad de San Valentín** para desmontar mitos románticos que generan desigualdad, **promoviendo relaciones sanas, equitativas y libres de toxicidad en la pareja.** Utilizar la fecha de San Valentín, 14 de febrero, para **celebrar el amor desde la autonomía, la igualdad y la libertad de elección**, ya sea dentro o fuera de una relación de pareja.
Lugar de realización:	En su aula de referencia, los pasillos y hall del IES
Tiempo:	2 semanas de trabajo en clase y 1 día de montaje de la exposición
Recursos:	Material fungible (cartulinas, papel continuo, colores, ...etc.) y TIC
Desarrollo de la actividad:	Actividad que dirige las profesoras del departamento de lenguas clásicas y de filosofía en el aula de referencia, durante la hora que se asigna a las asignaturas de valores cívicos y éticos (2º ESO) y Filosofía (4º ESO). Se realizará individualmente. El alumnado deberá escribir mensajes cortos que se relacionan con el amor igualitario y hacen alusión a una relación sana, en un corazón de color violeta y otro mensaje que se relaciona con una relación tóxica, camuflado bajo la excusa del amor, en un corazón de color negro. Pueden usar las para ello las TIC. Se le proporcionará al alumnado las siluetas de ambos corazones, en la que se plasmarán los mensajes. Con dichos corazones, se configurará a su vez otro de mayor tamaño que se expondrá a modo de cartel.
Observaciones:	Transcurridos la semana para el desarrollo de la actividad, que se centrará entre el 09 y el 13 de febrero, se montará la exposición "**Amor Igualitario: conecta con la relación sana y no tóxica**" en los pasillos y hall del instituto, que podrá ser visitada y trabajada por los cursos que así lo deseen.
Preguntas para reflexión/autoevaluación:	**Para alumnado:** - ¿Qué te resultó más interesante de la actividad? - ¿Qué has aprendido con esta actividad? - ¿Qué aportarías a esta actividad? **Para profesorado:** - ¿Te resultó interesante esta actividad para tu alumnado?, ¿Por qué? - ¿Crees que han aprendido algo?, ¿Por qué? - ¿Crees que ha merecido la pena perder una de tus clases?, ¿Por qué?