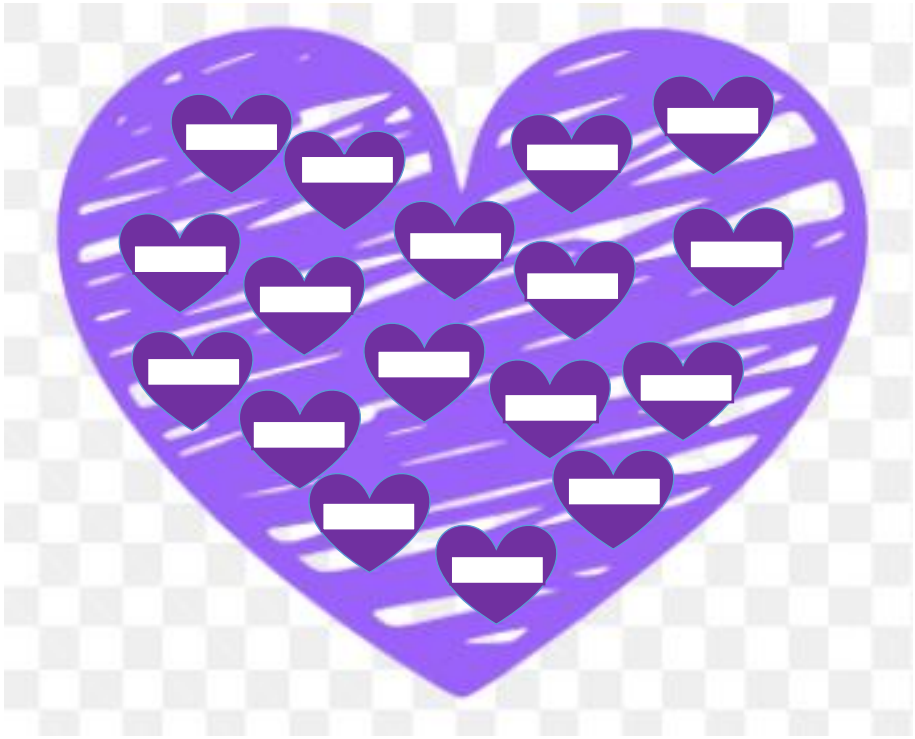
Título de la actividad:	**"Amor Igualitario: conecta con la relación sana y no tóxica"**
Curso destinatario:	**2º ESO** (valores cívicos y éticos) y **4º ESO** (filosofía)
Departamento implicado:	Lenguas Clásicas y Filosofía
Objetivos:	Reflexionar sobre el **día de los enamorados (14 de febrero),** utilizando esta fecha de gran impacto social para **desmontar los mitos del amor romántico tradicional**, los cuales suelen basarse en estereotipos de género y pueden derivar en violencia de género o relaciones tóxicas. Utilizar la fecha del 14 de febrero como una herramienta pedagógica para transformar la percepción del amor, pasando de un modelo desigual y a veces posesivo, a un "**amor igualitario**", promoviendo relaciones basadas en la igualdad, el respeto y la corresponsabilidad, en contraposición a las visiones tradicionales del romance.
Lugar de realización:	En su aula de referencia, los pasillos y hall del IES
Tiempo:	1 semana de trabajo en clase y 1 día de montaje de la exposición
Recursos:	Material fungible (cartulinas, papel continuo, colores, ...etc.) y TIC
Desarrollo de la actividad:	Actividad que dirige las profesoras del departamento de lenguas clásicas y de filosofía en el aula de referencia, durante la hora que se asigna a las asignaturas de valores cívicos y éticos (2º ESO) y Filosofía (4º ESO). Se realizará individualmente. El alumnado deberá escribir mensajes cortos que se relacionan con el amor igualitario y hacen alusión a una relación sana, en un corazón de color violeta y otro mensaje que se relaciona con una relación tóxica, camuflado bajo la excusa del amor, en un corazón de color gris. Pueden usar las para ello las TIC. Se le proporcionará al alumnado las siluetas de ambos corazones, en la que se plasmarán los mensajes. Con dichos corazones, se configurará a su vez otro de mayor tamaño que se expondrá a modo de cartel. (ver dibujo adjunto)
Observaciones:	Transcurridos la semana para el desarrollo de la actividad, que se centrará entre el 09 y el 13 de febrero, se montará la exposición "**Amor Igualitario: conecta con la relación sana y no tóxica**" en los pasillos y hall del instituto, que podrá ser visitada y trabajada por los cursos que así lo deseen.
Preguntas para reflexión/autoevaluación:	**Para alumnado:** - ¿Qué te resultó más interesante de la actividad? - ¿Qué has aprendido con esta actividad? - ¿Qué aportarías a esta actividad? **Para profesorado:** - ¿Te resultó interesante esta actividad para tu alumnado?, ¿Por qué? - ¿Crees que han aprendido algo?, ¿Por qué? - ¿Crees que ha merecido la pena perder una de tus clases?, ¿Por qué?

En el amor Igualitario

La relación es SANA



La relación NO es TÓXICA