Título de la actividad:	**"Camino a la Paz con huellas de Mujer"**
Curso destinatario:	**2º ESO** (valores cívicos y éticos) y **4º ESO** (filosofía)
Departamento implicado:	Lenguas Clásicas y Filosofía
Objetivos:	Reflexionar sobre la manera que la mujer "ha hecho camino" hacia la paz y su papel transformador en la construcción de esta, desarrollando conciencia de que ese camino que recorremos ha dejado huella y promociona una sociedad más igualitaria y más justa. Concienciar sobre la **efeméride del día 30 de enero** como **Día Internacional de la No violencia y la Paz.**
Lugar de realización:	En su aula de referencia y los pasillos del IES
Tiempo:	2 semanas (equivale a dos clases) y 1 de montaje de la exposición
Recursos:	Material fungible (cartulinas, papel continuo, colores, ...etc.) y TIC
Desarrollo de la actividad:	Actividad que dirige las profesoras del departamento de lenguas clásicas y de filosofía en el aula de referencia, durante la hora que se asigna a las asignaturas de valores cívicos y éticos (2º ESO) y Filosofía (4º ESO). Se podrá realizar en pareja o individualmente. El alumnado deberá diseñar un trabajo creativo para descubrir las "huellas" que dejaron muchas mujeres en la construcción de la paz. De esta manera, el alumnado destacará las experiencias, retos y aportes de mujeres que tuvieron o han tenido un papel fundamental en la consolidación de paz, desde distintos ámbitos sociales. Usarán para ello las TIC. Se le proporcionará al alumnado una silueta de una huella de pie, en la que se plasmará el trabajo terminado. Con dichas huellas, se configurará un camino simbólico hacia la paz en los pasillos del instituto.
Observaciones:	Transcurridos las dos semanas para el desarrollo de la actividad, que se centrará entre el 14 y el 27 de enero, se montará la exposición "Camino a la Paz con huellas de Mujer" en los pasillos del instituto, que podrá ser visitada y trabajada por los cursos que así lo deseen.
Preguntas para reflexión/autoevaluación:	**Para alumnado:** - ¿Qué te resultó más interesante de la actividad? - ¿Qué has aprendido con esta actividad? - ¿Qué aportarías a esta actividad? **Para profesorado:** - ¿Te resultó interesante esta actividad para tu alumnado?, ¿Por qué? - ¿Crees que han aprendido algo?, ¿Por qué? - ¿Crees que ha merecido la pena perder una de tus clases?, ¿Por qué?

IES ALMENARA

Semillas violetas
dan fruto de igualdad

Proyecto *Semilla violeta* del Plan de Igualdad
Curso: 2025/2026
Coordinadora Plan Igualdad: Olga Peral Arpa

IES ALMENARA

Semillas violetas
dan fruto de igualdad

Proyecto *Semilla violeta* del Plan de Igualdad
Curso: 2025/2026
Coordinadora Plan Igualdad: Olga Peral Arpa