Título de la actividad:	**I Maratón lectura de relevos por la Igualdad** motivo 8 de marzo
Curso destinatario:	**4º de la ESO y 1º de bachillerato**
Departamento implicado:	Interdepartamental
Objetivos:	Reflexionar a través de la lectura de una obra de tema feminista sobre el papel de las mujeres en la sociedad, fomentando la concienciación y la sensibilización sobre el tema.
Lugar de realización:	En el SUM del instituto
Tiempo:	Una jornada escolar completa
Recursos:	Libro de lectura, ordenador, reproductor y espacio del SUM.
Desarrollo de la actividad:	Actividad que dirige principalmente el profesorado del área de filosofía del instituto junto con la Coordinadora del Plan de Igualdad. Se realizará individualmente y con seguimiento colectivo. Con motivo de la celebración de efemérides del 8 de marzo, el alumnado de 4º de ESO y 1º de bachillerato estará organizado para leer en una maratón de relevo por la Igualdad, un libro cuya temática girará en torno al feminismo, dando el testigo al compañero/a que siga en turno.
Observaciones:	El libro "Caperucita en Manhattan" de la autora Carmen Martín Gaite es el recomendado para la actividad. El **desarrollo de la actividad**, se propone en los datos que se adjuntan a la presente ficha de actividad.
Preguntas para reflexión/autoevaluación:	**Para alumnado:** - ¿Qué te resultó más interesante de la actividad? - ¿Qué has aprendido con esta actividad? - ¿Qué aportarías a esta actividad? **Para profesorado:** - ¿Te resultó interesante esta actividad para tu alumnado?, ¿Por qué? - ¿Crees que han aprendido algo?, ¿Por qué? - ¿Crees que ha merecido la pena perder una de tus clases?, ¿Por qué?

Desarrollo de la actividad "I Maratón lectura de relevos por la Igualdad"

La actividad se desarrollará el lunes día 9 de marzo, con motivo de la efeméride del "día de la mujer" (8 de marzo), que al ser domingo se pasa al lunes.

Con participación a nivel interdepartamental y trabajada desde el área de filosofía en los cursos de 4º de la ESO y 1º de bachillerato. Se plantea en una jornada escolar, la maratón de lectura de relevos por la Igualdad de un libro de temática feminista, elegido para tal ocasión el libro de "Caperucita en Manhattan" de la autora Carmen Martín Gaite.

Se presenta en la siguiente tabla, los cursos a participar en la actividad "Maratón lectura de relevos por la Igualdad", entre los cursos de 4º de la ESO y 1º de bachillerato, para la jornada escolar del lunes día 9 de marzo.

Jornada escolar del LUNES (09/03/2026)

Hora	Grupos	Profesorado
1ª (8:30-9:30)	1º Bach. D	Belén Camacho (Filo)
2ª (9:30-10:30)	1º Bach. C	David del Cubo (Economía)
Recreo (10:30-10:50)		
3ª (10:50-11:50)	4º C	Mª José Rodríguez (Religión) Francisco de Asís (EF)
4ª (11:50-12:50)	1º Bach. A	José C. Serrano (Mates)
Recreo (12:50-13:00)		
5ª (13:00:14:00)	1º Bach. B	Belén Marfil (Inglés)
6ª (14:50-15:00)	4º A+4º B	Belén Camacho (Filo)

Sabiendo que el SUM es el espacio elegido para el desarrollo de la actividad, se tendrá en cuenta lo siguiente:

A las 8:30h en la mañana del lunes día 09 de marzo, accederá al SUM el grupo elegido para la 1ª hora (1º Bach. D), con su profesora correspondiente (Belén Camacho) y la coordinadora del Plan de Igualdad.

La profesora del grupo correspondiente, se encargará de sentar a su alumnado en la zona derecha del SUM, ocupando desde las primeras filas hacia atrás. Una vez sentados, la coordinadora del Plan de Igualdad hará la presentación de la actividad, dando comienzo esta. Para ello, comenzarán a leer de izquierda a derecha, desde la primera fila delantera hacia atrás.

El tiempo ocupado en turno de lectura para cada alumnado será voluntario (se habrá trabajado previamente este tipo de lectura en clase), es decir, donde el alumnado decide en qué punto de lectura del libro le da el testigo a su compañero/a de al lado y así sucesivamente.

Si se da la ocasión que todo el grupo ha leído y la hora no ha terminado, se empezará de nuevo por la primera fila hasta finalizar la primera sesión (anunciado por el timbre), momento que el alumnado abandonará el SUM y se dará paso al siguiente grupo.

A las 9:15h (2ª hora) entrará en el SUM el segundo grupo (1º Bach. C), acompañado por su profesor correspondiente (David del Cubo). Una vez que el grupo completo haya ocupado su asiento, la Coordinadora de Igualdad presentará la actividad y se continuará leyendo por el punto que se haya quedado el grupo anterior, siguiendo la misma metodología de lectura.

Esta dinámica se repetirá a lo largo de la mañana con todos los grupos que vayan accediendo, dando descanso en el recreo.

Tanto el alumnado que está leyendo, como el que está a la espera de turno para leer y el que ya ha leído, podrá seguir la lectura en el proyector del SUM.